



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

PROFESSORA: Marlene Barbosa dos Santos

INFANTIL A (CRIANÇAS BEM PEQUENAS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/06/2021 À 18/06/2021

VÍDEO OU ÁUDIODO PROFESSOR:

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR

- Família e pessoas do convívio social;
- Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal;
- Comunicação corporal;
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.;
- Sons da língua e sonoridade das palavras;
- Personagens e cenários;
- Gêneros e suportes de texto;

SABERES E CONHECIMENTOS:

O eu, o outro e o nós:

EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

- Brincar com outras crianças e adultos, imitando ou mostrando suas ações para estabelecer relações.

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.



- Segurar e examinar objetos, explorando-os.
- Realizar progressivamente ações de engatinhar, andar, levantar, sentar, carregar, rastejar e outros.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

- Virar-se para visualizar ou alcançar objetos que lhe chamam a atenção.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

- Produzir marcas gráficas em diferentes suportes.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras.

(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.

- Observar e identificar personagens, elementos e cenários nas narrativas.

(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).

Manipular livros, gibis, jornais, cartazes, revistas e outros.

1ª AULA

SEGUNDA-FEIRA 14/06/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Sons da língua e sonoridade das palavras.

-O eu, o outro e o nós: Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal;



-Traços, sons, cores e formas:Elementos da linguagem;;visual
texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.;

-Corpo, gestos e movimentos:Comunicação corporal;

MUSICALIZAÇÃO:Músicas e Canções para Crianças | Vamos brincar |
Toobys;

ATIVIDADE DO DIA:Brincadeira de estímulo motor para bebês, usando
materiais recicláveis;

METODOLOGIA:Na aula de hoje iremos realizar a atividade de estímulos
com rolinhos de papel higiênico e caixa de ovo.Para
está descoberta motora e sensorial, usemos dois
materiais que provavelmente todo mundo tem em
casa: rolinho de papel higiênico vazio e caixa de ovos
vazia. Ambos bem limpos. Os rolinhos devem ser
cortados ao meio. Primeiro devemos mostrar os
materiais e então deixar que a criança manusear os
materiais.



Brincar sem esperar resultado: não devemos esperar
que rapidamente que as crianças peguem os rolinhos e
comecem a encaixá-los na caixa de ovos, com a perfeição de quem nasceu
sabendo. Só que isso não irá acontecer. Porque o objetivo da atividade de
imediate não é encaixar, porque com os bebês não devemos esperar só o
resultado, mas o processo e o brincar em si.Para um bebê é natural que haja
uma série de outras observações e descobertas antes de brincar, como a
proposta inicial sugere. Em um primeiro momento, as mesmas tentarão
encaixar um no outro, amassar, cheirar e até mesmo colocar na boca,
totalmente normal e esperado. Vale sempre à pena reforçar que
o desenvolvimento dos bebês, não segue uma receita. Cada um tem seu
tempo, sua etapa de desafios a serem conquistados.

<https://www.youtube.com/watch?v=adXoRKfymwY>

Músicas e Canções para Crianças

2ª AULA

TERÇA-FEIRA 15/06/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:



-Corpo, gestos e movimentos: Comunicação corporal;

-ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Sons da língua e sonoridade das palavras.

-ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Personagens e cenários;

-TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.

HISTÓRIA: Os três porquinhos de forma geométrica.

ATIVIDADE DO DIA: contação de história: "Os três porquinhos de forma geométrica";

METODOLOGIA: Na aula de hoje iremos conhecer as formas geométricas: o



triângulo, o quadrado e o círculo. Assistiremos a história dos três porquinhos de uma forma diferente e lúdica, "Os três porquinhos de forma geométrica", logo após a história oferecer o recurso para as crianças, dando ênfase

de início, somente para: o círculo e o quadrado, as crianças irão manusear os recursos, que serão disponibilizados para levarem para casa. Recursos com as cores: amarelo e vermelho, ambas já apresentadas para as crianças.

<https://www.youtube.com/watch?v=VHGyMFQ62Pw>

Os três porquinhos de forma geométrica.

3ª AULA

QUARTA-FEIRA 16/06/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Sons da língua e sonoridade das palavras.

-Corpo, gestos e movimentos: Comunicação corporal;

-O eu, o outro e o nós: Família e pessoas do convívio social;

-Traços, sons, cores e formas: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.;

HISTÓRIA EXPLICATIVA: Forma geométrica / Círculo/ Educação Infantil - Mundo das histórias e vídeos educativos;

ATIVIDADE DO DIA: colar papel crepom no círculo;



METODOLOGIA: Vamos lembrar a aula do dia 15/06, sobre as formas geométricas, porém, daremos ênfase somente ao círculo. Para essa atividade usaremos a folha impressa com os círculos. Fazer bolinhas de papel crepom (escolha a cor), não esquecer de entregar o círculo de EVA na mão da criança e falar que é um círculo, logo após, entregar o papel crepom para a criança e indicar o local que deverá colar o papel. Se a mesma demonstrar dificuldade ajude a criança durante a realização da atividade, segurando em sua mão. Sabemos que as crianças são bem pequenas, porém, não devemos esquecer que elas devem ser estimuladas a todo o momento.

<https://www.youtube.com/watch?v=7cKebyDDQpE>

Forma geométrica / Círculo

4ª AULA

QUINTA-FEIRA 17/06/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Traços, sons, cores e formas: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.;

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Sons da língua e sonoridade das palavras;

-Corpo, gestos e movimentos: Comunicação corporal;

-O eu, o outro e o nós: Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal;

MÚSICA: O Amarelo que Ficou Verde, O Show da Luna! Nursery Rhymes | Infantil | Kids

ATIVIDADE DO DIA: alcançar os brinquedos;

METODOLOGIA: Para a atividade de hoje será necessário uma almofada



grande e alguns brinquedos, de preferência brinquedos que as crianças são acostumadas a brincar no dia a dia. Coloque a almofada no chão e os brinquedos na frente, coloque a criança de barriga para baixo, com o peito em cima da almofada, segure a criança para que ela não caia para frente, caso a mesma não consiga ficar sozinha, se conseguir deixe-a tentar pegar os brinquedos. Fale para a criança: pegue o brinquedo EX: A BOLA VERMELHA e se for um brinquedo colorido não esqueça, de falar as



cores. O desenvolvimento motor é muito importante para a criança e podemos estimular esse desenvolvimento a partir de brincadeiras simples como esta.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZZamuTu29w0>

O Amarelo que Ficou Verde □

5ª AULA

SEXTA-FEIRA 18/06/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-O eu, o outro e o nós: Família e pessoas do convívio social;

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Gêneros e suportes de texto;

-Corpo, gestos e movimentos: Comunicação corporal;

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Sons da língua e sonoridade das palavras;

MUSICALIZAÇÃO: Lari Baby - Festa Junina (Desenho Infantil);

MATERIAL: jornal ou revistas;

ATIVIDADE DO DIA: rasgar papel (coordenação motora fina);

METODOLOGIA: Para essa atividade será necessário algumas revistas



velhas que possam ser rasgadas. Espalhe as revistas por toda parte, de modo que a criança possa manipular livremente. Sabemos que para algumas crianças isso não será necessário, mas mostre para a mesma como rasgar o papel. Deixe que faça isso livremente. Depois peça para colocar o papel dentro de um balde e faça chuvinha de papel. Repita isso mais vezes.

O objetivo de rasgar ou amassar a folha de uma revista, ou jornal, uma folha de sulfite, é estimular a coordenação motora fina e o domínio do movimento de pinça. É na educação infantil que os alunos adquirem a capacidade e a habilidade de segurar e rasgar com firmeza, em atividades direcionadas e rotineiras. Também se trabalha com a rasgadura, a percepção sensorial e a concentração.



**Prefeitura
de Rolândia**

<https://www.youtube.com/watch?v=cghjP0K6z2Q>

Lari Baby - Festa Junina (Desenho Infantil)